

## **Komunikat z dnia 26.X, zaktualizowany 30.XI.2009**

### **Zasady punktacji wyników i przeliczania punktów na ocenę egzaminacyjną do indeksu**

Oto kilka maksym, z których wynikają przyjęte w obecnym kursie rozwiązania organizacyjne.

- M1. Wysłuchiwanie na zajęciach wiadomości nie powinny się ulotnić przez najbliższe wakacje. Mają zasilić wiedzę, która się zachowa przez długie lata i będzie oddziaływać na sposób myślenia i postępowania jej posiadacza.
- M2. Są takie szanse, jeśli słuchaczom przyświeca myśl, że uczą się nie tylko dla dyplomu lecz dla życia (Rzymianie mawiali *non scholae sed vitae discimus*), a wykładowca dokłada starań, żeby głoszoną naukę z życiem powiązać. To byłaby zachęta, ale zachęty są skuteczniejsze, gdy się z nimi połączy rozsądny system kontroli.
- M3. Nie wydaje się specjalnie rozsądny standardowy system kontroli oparty na egzaminach. Nie wywiązuje się on dobrze z takich zadań, jak motywowanie do systematyczności, bez której studia są zajęciem pozornym, oraz zagwarantowanie wiarygodności ocen, o co trudno, bo egzamin siłą rzeczy ma coś z loterii (do tego dochodzi tłok w oczekiwaniu na swoją kolej i mało produktywny stres).

Żeby uniknąć takich problemów, przyjmuję mniej konwencjonalne sposoby motywowania do systematyczności i kontrolowania postępów. Są one następujące.

[1] Pod koniec czterogodzinnego ciągu wykładów odbywa się sprawdzian z pamiętania i rozumienia wykładów poprzednich, sprzed dwóch tygodni.

[2] Dobrym wynikiem sprawdzianu dobrze służy obecność na objętym pytaniami wykładzie i zapoznanie się z pytaniami. Ich treść jest każdorazowo udostępniona na tydzień wcześniej w specjalnym komunikacie w [www.calculumus.org/lect/10metod/](http://www.calculumus.org/lect/10metod/). Jest też wysoce wskazane zaznajomienie się z treścią odpowiadającego na te pytania fragmentu skryptu.

[3] Z listy zapowiedzianych pytań wybiera się do wykonania trzy, każdą trójkę przydzielając losowo innej grupie. Za prawidłową odpowiedź na każde z trzech otrzymanych pytań dostaje się jeden punkt. Na semestr przypada 7 punktowanych sprawdzianów, stąd najwyższa liczba punktów wynosiłaby 21. Żeby ją zaokrąglić do 20, jeden ze sprawdzianów będzie ograniczony do dwóch pytań.

[4] Uzyskane na kolejnych zajęciach punkty dopisywane są sukcesywnie na liście znajdującej się w pliku [www.calculumus.org/lect/10metod/lista.doc](http://www.calculumus.org/lect/10metod/lista.doc). Tak uzupełnioną listę można oglądać od czwartku rana każdego tygodnia następującego po tym, w którym odbyły wykłady. W tym samym terminie podawane są tematy (pytania) do sprawdzianu na środe przypadającą w następnym tygodniu.

[5] Do uzyskania oceny egzaminacyjnej „5” trzeba uzyskać 50 punktów. W tym 20 można dostać za sprawdziany, a 30 za domowe prace zaliczeniowe. Oceny do indeksu oblicza się dzieląc liczbę punktów przez 10; oceny z plusem odpowiadają liczbie punktów kończącej się cyfrą pięć, np. „trzy plus” to odpowiednik 35 punktów.

Są do wyboru dwa rodzaje pracy zaliczeniowej (zob. niżej punkt 6). Kto chce uzyskać 50 punktów, a nie uzbiera ich ze zsumowania punktów za sprawdziany i pracę zaliczeniową, może je uzupełnić punktami za napisanie dodatkowo pracy zaliczeniowej drugiego rodzaju.

Oficjalny termin egzaminu przewiduje się wstępnie na środę 3 lutego 2010. Oceny egzaminacyjne będą gotowe w wyniku zsumowania punktów (po ostatnim wykładzie), pozostanie więc tylko wpis do indeksu. Nie zwalnia to jednak studenta od osobistego stawienia się po wpis wraz z wydrukiem swej pracy zaliczeniowej. Jest to konieczne w przypadku ewentualnych wątpliwości co do samodzielności wykonania pracy (jeśliby takie powstały); powinna je wyjaśnić rozmowa przed wpisem do indeksu.

[6] Przewiduje się dwa rodzaje pracy zaliczeniowej, z których drugi ma dwa warianty.

1. *Zastosowanie wiedzy metodologicznej w argumentacji skierowanej przeciw mitom, przesądom lub stereotypom.* Ze względu na społeczny charakter wymienionych zjawisk nazywamy ten rodzaj pracy socjologicznym (w skrócie SOC).

2. *Analiza logiczno-dokumentacyjna wybranej pracy dyplomowej* (w skrócie ALD):

Wariant 2a: napisanej przez siebie pracy licencjackiej (w skrócie ALD-LIC)

Wariant 2b: planowanej przez siebie pracy magisterskiej (w skrócie ALD-MAG).

Instrukcje wykonania tych prac znajdują się, odpowiednio, pod adresami:

[www.calculumus.org/lect/10metod/instr-soc.pdf](http://www.calculumus.org/lect/10metod/instr-soc.pdf) • [www.calculumus.org/lect/10metod/instr-ald.pdf](http://www.calculumus.org/lect/10metod/instr-ald.pdf).