

INSTRUKCJA. Proszę przepisać wiersz [1], a w wierszach [2]-[5] wpisać numer wiersza i właściwe dane. Należy odpowiedzieć na 10 pytań. Grupa A (panie) ma przydzielone numery parzyste, grupa B (panowie) numery nieparzyste. Z tekstu pytania przepisujemy tylko numer wiersza i po nim wpisujemy odpowiedź. Między odpowiedziami proszę zostawić odstęp ok. 2cm na ewentualne uwagi wykładowcy (jeśli zabraknie miejsca na jednej stronie, kontynuujemy na drugiej). Kartki z odpowiedziami składają grupy A i B osobno, w wyznaczonych miejscach.

[1] **Sprawdzian I – 12/13.III.2010**

[2] Typ studiów: Stacjonarne / Zaoczne

[3] Grupa: A (panie) / B (panowie)

[4] Imię i nazwisko

[5] Temat pracy licencjackiej

Pytania z gwiazdką są sprawdzianem umiejętności samodzielnego studiowania, to jest, znajdowania materiałów na zadany temat, wydobywania z nich odpowiedzi na postawione pytanie i wyrażania jej własnymi słowami.

01. Podaj dwa przykłady wyrażen wieloznacznych i wyjaśnij, na czym polega różnica znaczeń.
02. Jakie znasz znaczenia słowa „kultura”? W którym znaczeniu występuje ono w zwrocie „Pałac Kultury i Nauki”?
03. W jakim stosunku do pojęcia kultury jest pojęcie cywilizacji?
04. Co to jest definicja projektująca? Podaj przykład z dziejów nauki.
05. Podaj przykładowo po jednym zdaniem zawierającym wyrażenie czysto opisowe i wyrażenie opisowo-oceniające.
06. Czy termin „kulturowy” należy do czysto opisowych czy opisowo-oceniających? Uzasadnij odpowiedź.
07. Czy termin „kulturalny” należy do czysto opisowych czy opisowo-oceniających? Uzasadnij odpowiedź.
08. Po jakich wskaźnikach rozpoznaje się poziom cywilizacji?
- 09*. Podaj przynajmniej trzy przykłady zadań wytyczonych przez strategię lizbońską.
10. Wyjaśnij znaczenie terminu „preferencja” na trzech przykładach dotyczących rozrywki lub spraw kulinarnych. Uwaga: używaj nie tylko słowa „preferuje”, lecz także jego synonimów.
- 11*. Wybierz jednego polityka spośród wymienionych na s. 6-7 i scharakteryzuj jego wkład w proces jednoczenia się Europy.
- 12* Jakie zdarzenia były krokami do pojednania polsko-niemieckiego?
13. Podaj przykłady działań podejmowanych przez niektóre państwa w celu izolacji kulturowej obywateli.
- 14*. Na którym, według Ciebie, spośród krajów UE powinny się koncentrować stosunki kulturalne Polski, żeby najsukceszniej wspierać strategię modernizacyjną? Uzasadnij ten wybór.
15. Omów czynniki integrujące łacińską *Christianitas* czyli średniowieczną Europę.
16. Co się rozumie przez *ideę karolińską*?
17. Na czym polegał powzięty przez Karola Wielkiego projekt rozwoju cywilizacyjnego (modernizacyjny) w państwie Franków?
18. W jaki sposób w średniowieczu wspierały się wzajem władza polityczna i władza religijna?
19. W jaki sposób stan skonfliktowania różnych władz przyczyniał się do zwiększenia zakresu wolności jednostek w Europie średniowiecznej?
20. Skąd wziął się tysiącletni konflikt francusko-niemiecki. W jaki sposób doszło do jego zakończenia?