

Sprawdzian III: Strategia dla Europy do r. 2020. • 16/17.IV.2010

Typ studiów: Stacjonarne / Zaoczne

Imię i nazwisko

e-mail

01. Wskaźniki gospodarcze (średnio) dla UE w 2009: stan (tj. wzrost lub spadek) PKB, deficyt budżetowy, dług publiczny.
02. Jaki jest, wg norm UE, dopuszczalny limit dla deficytu i długu?
03. Ile wynoszą te trzy wskaźniki dla Polski w 2009? Co z nich wynika dla międzynarodowej pozycji Polski?
04. Jakie są zależności między sytuacją gospodarczą Polski charakteryzowaną przez te wskaźniki a jej pozycją w sferze międzynarodowych stosunków kulturalnych?
05. Jak KE określa ilościowo (w przybliżeniu) spowodowany obecnym kryzysem spadek potencjału wzrostu w Europie?
06. Które kraje najsilniej konkurują z Europą pod względem nakładów na rozwój nauki? Jakie nakłady są aktualnie w UE, a jakie planuje się w perspektywie 2020?
07. Na czym polega rozwój gospodarczy, który określa się jako *inteligentny* oraz *zrównoważony* i *sprzyjający włączeniu*?
08. Jakie posunięcia w sferze kultury są dla UE niezbędne, żeby do roku 2020 zwiększyć stopę zatrudnienia (w przedziale wieku 20-64) z obecnych 69% do 75%?
09. Jaka minimalna prędkość przesyłu w sieci (w Mb/s) jest konieczna, żeby Internet był skutecznym środkiem edukacji i przekazu kulturowego?
10. Jakie problemy prawne rodzi w skali międzynarodowej cyfryzacja dziedzictwa kulturowego?
11. Jakie wartości kulturowe mają do zaoferowania Afryce (jako kontynentowi największych potrzeb) kraje wysoko rozwinięte, w tym UE? Jak ma się to do problemu walki z AIDS?
12. W strategii UE 2020 postanowiono, że „programy konsolidacji budżetowej powinny faworyzować elementy wpływające na wzrost gospodarczy, takie jak edukacja i kwalifikacje, badania i rozwój [etc.]”. Opisz zależności między konsolidacją budżetową i wzrostem gospodarczym, który zawdzięcza się edukacji, badaniom naukowym itp., a więc czynnikom typowo kulturowym.
13. Co jest Produkt Krajowy Brutto?
14. Na czym polega deficyt finansów publicznych?
15. Na czym polega i jak powstaje państwowy dług publiczny?