

Komunikat w sprawie Sprawdzianu IV

Cele sprawdzianu i ostrzeżenie przed popełnianiem plagiatów

1. Sprawdzian IV różni się od trzech poprzednich na trzy sposoby i z trzech powodów.

Po pierwsze, w dydaktyce akademickiej powinno się dawać studentom wiele sposobności do samodzielnego wyboru. To pozwala każdemu uświadomić sobie wyraźniej i następnie rozwijać własne zainteresowania. Im więcej mam opcji do wyboru, tym bardziej kształcający jest namysł nad tym, co mnie naprawdę interesuje. Stąd obfitość tematów do wyboru w sprawdzianie IV.

Po drugie, trzy dotychczasowe sprawdziany ujawniły u większości słuchaczy trudności w wyrażaniu swej wiedzy własnymi słowami, zwłaszcza gdy ma się łatwy dostęp do podających dokładnie tę wiedzę tekstów. Nie udało się pokonać nawyku dosłownego ich przepisywania, trzeba więc przejść do zadań dających sposobność do bardziej samodzielnego przetwarzania wiadomości. Tak jest w przypadku, gdy trzeba korzystać z wielu źródeł i pozyskane z nich wiadomości zestawiać na potrzeby podjętego problemu, a więc w kolejności ukazującej powiązania faktów, z których wynika odpowiedź na problem. Taki charakter mają tematy dane do wyboru w sprawdzianie IV.

Po trzecie, w nauczaniu akademickim ważna rola, równie ważna jak nabywanie wiedzy, przypada nauce inteligentnego pisania tekstów. W niej zaś kluczowa jest umiejętność tworzenia struktury tekstu czyli wyróżniania w nim fragmentów odpowiadających rozważanym tematom i porządkowanych w określonej kolejności. Np. takiej, że prowadzi najkrótszą drogą do rozwiązania problemu; albo w takiej żeby najprzystępniej wyjaśnić rzecz czytelnikowi; albo w kolejności ważności spraw itd. Nie rozwija w tym kierunku sprawdzian w rodzaju I, II czy III, trzeba więc przejść do takich, gdzie odpowiednio duży zakres tematyki wymaga myślenia porządkującego materiału. Uzyskany porządek przejawia się w strukturze tekstu, to jest, podziale na odcinki, tytułowaniu odcinków w sposób należycie oddający ich treść, oraz w odpowiedniej kolejności odcinków.

Spodziewając się, że taka struktura w tekście pisany na wykładzie będzie wymagać samokrytycznej refleksji nad jej ulepszeniem, daje się możliwość napisania w domu wersji poprawionej i ewentualnie rozszerzonej przez rozwinięcie opisu faktów. Należy ją dostarczyć na następnym wykładzie w postaci wydruku komputerowego. Będzie ona podstawą do oceny po jej porównaniu z wersją pierwszą (pisaną na wykładzie), co pozwoli ocenić poziom samokrytycyzmu autora i jego zdolność do czynienia postępów.

*

2. Konsekwencje plagiatu. Popełnienie plagiatu obejmującego całość Sprawdzianu IV skutkuje wpisaniem do indeksu stopnia niedostatecznego ("2") niezależnie od tego, jakie były wyniki poprzednich sprawdzianów. Jest to wykroczenie tak poważne, że kwalifikuje się do wezwania przed Komisję Dyscyplinarną Uczelni, ale w przypadku, gdy zdarzyło się to po raz pierwszy stosowną sankcją będzie niezaliczenie sesji letniej. Sprawca stanie do egzaminu ustnego z całości materiału w sesji poprawkowej we wrześniu.