

Odrabianie zajęć, termin egzaminu i nowa możliwość poprawy wyników

Komunikat nr 3, 5 czerwca

1. Z powodu utraty w maju dwóch spotkań wykładowych przez STUDENTÓW STACJONARNYCH ustaliłem z Dziekanatem, że zajęcia wyrównujące ten ubytek odbędą się 21 czerwca (czwartek) w godzinach 15.00 - 18.15 w sali nr 216.

2. Będzie to zarazem „próba generalna” egzaminu, który odbędzie się następnego dnia, w godzinach 9.30-14.00 w sali 216.

UWAGA! Z Dziekanatu macie Państwo komunikat, że egzamin zaczyna się o 11.00 i kończy o 16.00. Termin ten został ustalony nim stało się wiadome, że tegoż dnia od godz. 14-ej odbędzie się posiedzenie Senatu (obowiązujące wszystkich profesorów). Po ogłoszeniu tej wiadomości konieczne jest w/w przesunięcie.

Mając na uwadze taki cel dodatkowych zajęć, proszę przybyć na nie, jak na egzamin, z wydrukami sprawdzianów I i II (i ewentualnie III, o którym mowa w punkcie 4). Będziemy nad nimi dyskutować w podobny sposób, jak na egzaminie. To znaczy, będę oczekiwał ustnego uzasadnienia stwierdzeń, które nie zostały dostatecznie uzasadnione na piśmie, wyjaśnienia użytych w tekście terminów, gdy nie ma pewności, jak autor je rozumie, itp.

3. Siłą rzeczy, będzie to zarazem test samodzielności w domowym wykonaniu tych sprawdzianów. Ta druga funkcja egzaminu okazała się konieczna wobec faktu, że istnieje znaczna grupa prac na tyle do siebie podobnych, że część z nich musiała powstać drogą imitacji. W tej sytuacji, szczegółowe zasady oceniania prac domowych podane w komunikacie nr 1, nie uwzględniające tego później ujawnionego faktu, przestają być aktualne. Podstawą oceny będzie ustna dyskusja nad tekstem pracy. Żeby zapewnić każdemu szansę na możliwie najlepsze wyniki, organizuje się tę próbę na dodatkowych zajęciach, o których mowa wyżej (punkt 1).

4. Również z myślą o jak najlepszych wynikach, otrzymują szansę ich poprawienia ci, którzy wykonali tylko jedną zamiast dwóch prac domowych (co nie upoważnia do oceny „5”). Szansą jest wykonanie dodatkowej pracy, związanej z wykładem III.

Jest nią umieszczenie w blogu „Polemiki i Rozmówki” komentarza będącego osobistym ustosunkowaniem się do postulatów A-B w umieszczonym tam wpisie (stanowiącym wyciąg z wykładu III): *Projekt kosmiczny firmy SpaceX. Impuls do refleksji nad światowym przywództwem Ameryki oraz prowincjonalizmem świadomości politycznej w Polsce*. Postulaty A-B dotyczą ostatniego członu tego tytułu (niedorastanie polskiej świadomości politycznej do uczestnictwa w globalnych stosunkach międzynarodowych). Pragnę podkreślić, że nie wchodzi w grę ocena negatywna z powodu poglądów niezgodnych z tymi postulatami; liczy się samodzielność opinii i poziom jej uzasadnienia. Jeśli autor komentarza ustosunkuje się w nim też do jakichś innych kwestii z wykładu III, będzie to również należycie docenione.

Tego rodzaju komentarz należy umieścić w blogu **do 15 czerwca**, a na egzamin przynieść wydruk dla ułatwienia dyskusji nad treścią wyrażonych w nim poglądów.

5. Egzamin na STUDIACH NIESTACJONARNYCH został ustalony na 29 czerwca (piątek), godzina 16.30.

Do rozstrzygnięcia pozostaje, czy życzyć sobie Państwo dodatkowych zajęć o charakterze konsultacyjnym, na wzór tych, które odbędą się dla studiów stacjonarnych przed egzaminem. Wtedy proponowany jest termin 28 czerwca (czwartek), także o godz. 16.30. Będziemy mogli to sobie ustalić „w sposób demokratyczny” na wykładzie 23 czerwca.

6. Reguły egzaminacyjne są takie same, jak te podane wyżej w punktach 2, 3 i 4, z tą tylko (ustaloną na początku zajęć) różnicą, że stu procentowa obecność na wykładach upoważnia do oceny „3” bez poddawania się egzaminowi.